

D SCHULKINDBETREUUNG

Impulse für Schulkind-Betreuer*innen

mit Möglichkeit zum Erhalt des Zertifikats „Grundlagenwissen: Schulkindbetreuung“

Sie tragen in Hort, OGTS, Verlässlicher Grundschule, flexibler Nachmittagsbetreuung oder einem vergleichbaren Angebot Verantwortung für Grundschul Kinder und fühlen sich in Ihrer Tätigkeit manchmal ganz schön herausgefordert? Kein Wunder, denn nicht nur das Entwicklungsalter der anvertrauten Kinder, sondern auch Gruppendynamiken sowie die Rahmenbedingungen (z.B. Raum-Situation oder Personalschlüssel) stellen hohe Anforderungen an alle, die in diesem Bereich tätig sind.

Mit unseren Impulsen für Schulkind-Betreuerkräfte möchten wir Sie durch Fachwissen und die Möglichkeit zu Reflexion und Austausch in Ihrer Haltung und Ihrer alltäglichen Arbeit stärken und Ihnen an die Hand geben, was den Alltag in der Schulkindbetreuung leichter machen kann.

Sie können entweder einzelne Impulse buchen oder die Impulse nutzen, um unser Zertifikat „Fachkraft für die Betreuung von Grundschulkindern“ zu erwerben.

Voraussetzungen für den Erhalt des Zertifikats:

- ♥ Teilnahme an mindestens zwölf Online-Impulsen (48 UE à 45 Minuten)
- ♥ Bearbeitung von Reflexionsfragen zu 10 selbstgewählten Modulen, die am Ende des Kurses für den Erhalt des Zertifikates eingereicht werden (10 UE)
- ♥ Erarbeitung einer Praxisreflexion, die zum Abschluss der Zertifizierung in einem persönlichen Gespräch vorgestellt und besprochen wird (1 UE)
- ♥ Bearbeitung eines abschließenden Fragebogens zur Selbstreflexion (1 UE)

Kosten:

Pro Termin: 60,00 Euro inkl. MwSt.

mit Anmeldung zur Zertifizierung: zzgl. 240 Euro inkl. MwSt.

Fachliche Begleitung: Simone Gottwald-Blaser



Themen, Referent*innen und Termine:

Die Online-Impulse finden immer dienstags von 08:30 bis 11:45 Uhr statt (inkl. 15 Minuten Pause).

DATUM	THEMA	REFERENT*IN
10.11.2026	Entwicklungspsychologische Grundlagen des Grundschulalters	Stefan Beckenbauer
24.11.2026	Kinderrechte leben und erlebbar machen – auch in der Schulkind-Betreuung	Simone Gottwald-Blaser
01.12.2026	Hausaufgaben begleiten	Stefan Beckenbauer
15.12.2026	Wut und andere starke Emotionen begleiten	Stefan Beckenbauer
12.01.2027	Konflikte unter Kindern begleiten	Stefan Beckenbauer
26.01.2027	Kinder mit vermutetem oder diagnostiziertem ADHS verstehen und begleiten	Katharina Peters
16.02.2027	Kinderschutz in der Schulkindbetreuung	Mübeyya Görgülü
02.03.2027	Aufsichtspflicht in der Schulkindbetreuung	Mübeyya Görgülü
16.03.2027	Adultismus erkennen und im pädagogischen Alltag mit Kindern vermeiden	Simone Gottwald-Blaser
13.04.2027	Kinder im Autismus-Spektrum verstehen und begleiten	Katharina Peters
27.04.2027	Strafe, Lob und Belohnung in der Schulkindbetreuung: Was unterstützt? Was schadet Kindern und Beziehungen? Was ist vielleicht sogar schon gewaltvoll?	Simone Gottwald-Blaser
11.05.2027	Jungen in der Grundschulkindbetreuung	Stefan Beckenbauer
01.06.2027	Digitale Medien und der Auftrag der Schulkind-Betreuung in diesem Themenfeld	Stefan Beckenbauer
15.06.2027	Zusammenarbeit mit Familien in der Grundschulkindbetreuung	Stefan Beckenbauer
29.06.2027	Bedeutung interkultureller Kompetenzen	Stefan Beckenbauer